

**FRANÇAIS LANGUE MATERNELLE**

PRODUCTION ÉCRITE  
DOMINANTE INFORMATIVE

**FRA 1031-3**

SYNTHÈSE A

## **CAHIER DE L'ÉLÈVE**

NOM : \_\_\_\_\_

NOM DE L'ENSEIGNANT : \_\_\_\_\_

DATE DE PASSATION : \_\_\_\_\_

HEURE D'ENTRÉE: \_\_\_\_\_ HEURE DE SORTIE: \_\_\_\_\_

**Durée : 3 heures**  
**Décembre 2004**

## CONSIGNES

**Durée : 3 heures**

1. Avant de commencer cette partie de l'activité, écrivez les renseignements demandés à la page de titre du « Cahier de l'élève ».
2. Vous devez rédiger un texte à dominante informative qui comptera de 200 à 250 mots.  
Tous les mots comptent. Par exemple, la phrase « Je ne puis qu'être d'accord avec l'auteur » compte 10 mots.  
Le correcteur retirera un point pour chaque tranche de 10 mots manquants.
3. Veuillez prendre note que toute production qui ne respecte pas la situation de communication présentée (intention de communication et contexte situationnel) ne sera pas corrigée et la note zéro sera attribuée.
4. Élaborez votre plan avant de commencer à rédiger votre texte. Ce plan sera évalué.
5. Rédigez une première version de votre texte sur des feuilles de brouillon.
6. Utilisez la *Liste des points à vérifier*, page 4, pour revoir et corriger votre texte.
7. L'utilisation d'un dictionnaire usuel de la langue française (Larousse, Robert, Multidictionnaire), d'une grammaire d'une maison d'édition reconnue et d'un ouvrage sur la conjugaison est permise. L'utilisation d'une grammaire maison ou d'un ouvrage spécialisé comme *Info express* est interdite.  
  
Tout autre dictionnaire spécialisé (de synonymes, d'antonymes, d'anglicismes, etc.) et d'ouvrages tel le *Petit Lexique* sont aussi autorisés, à l'exception d'un dictionnaire bilingue.  
  
Aucun autre document ne peut être utilisé.
8. Transcrivez lisiblement la version définitive de votre texte. **Seule cette version sera corrigée.**

9. À la fin de l'activité, remettez votre cahier et toutes les feuilles de brouillon à la personne responsable.

## **TEXTE INFORMATIF**

### **Sujet n° 1 : L'horticulture pour tous**

En tant que chroniqueur de la revue spécialisée « Plantes et jardins », vous donnez des informations générales à vos lecteurs pour exploiter le plaisir de s'entourer de verdure.

Vous pourriez aborder différents aspects tels :

- L'équipement de base
- Sortes de plantes
- L'entretien du jardin
- Les coûts

## **TEXTE DESCRIPTIF**

### **Sujet n° 2 : Le camping**

Vous présentez pour le journal de votre école un texte descriptif donnant un bref aperçu de l'activité « Camping au Québec ».

Si vous le désirez, inspirez-vous des aspects suivants :

- Lieux propices où le pratiquer
- Temps idéal pour s'y adonner
- L'équipement général
- Précautions à prendre
- Activités à pratiquer en camping

## LISTE DES POINTS À VÉRIFIER

1. J'ai fait le plan de mon texte. 4 points \_\_\_\_
2. J'ai présenté dans l'introduction le sujet traité. 6 points \_\_\_\_
3. J'ai développé des idées permettant de traiter le sujet en l'abordant d'un point de vue factuel. 20 points \_\_\_\_
4. J'ai conclu mon texte par un retour sur l'information transmise. 4 points \_\_\_\_
5. J'ai structuré mon texte de façon cohérente (ordre des idées, groupement par paragraphes, liens entre les phrases, les propositions et les paragraphes). 12 points \_\_\_\_
6. J'ai utilisé des mots justes, des expressions appropriées et des procédés qui montrent l'objectivité. 14 points \_\_\_\_
7. J'ai respecté les règles syntaxiques dans la construction de mes phrases et j'ai utilisé adéquatement les différents signes de ponctuation. 10 points \_\_\_\_
8. J'ai écrit correctement les mots employés; en cas de doute, j'ai utilisé le dictionnaire. 12 points \_\_\_\_
9. J'ai respecté les règles de l'orthographe grammaticale; en cas de doute, j'ai utilisé la grammaire ou un ouvrage sur la conjugaison. 14 points \_\_\_\_
10. J'ai soigné la présentation de mon texte. 4 points \_\_\_\_
11. Mon texte compte de 200 à 250 mots. \_\_\_\_

# Plan

**Sujet choisi :** \_\_\_\_\_

Écrivez le plan général de votre texte.

## INTRODUCTION

---

---

---

---

## DÉVELOPPEMENT

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## CONCLUSION

---

---

---

